



SCHOOLGIDS 2017 2018





VOORWOORD 4

1 WIE WE ZIJN 5

- 1.1 Schoolgegevens 6
- 1.2 Harens Lyceum 6
- 1.3 Onderwijsvisie 6
- 1.4 Zernike College 7
- 1.5 Openbaar onderwijs 7

2 LEREN OP HET HARENS LYCEUM 8

- 2.1 De schoolgebouwen 9
- 2.2 De schoolorganisatie 9
- 2.3 Profielen en licenties 9
- 2.4 De niveaus: vmbo, havo, atheneum en atheneum^{plus} 10
- 2.5 Stages 11
- 2.6 Excursies en activiteiten 12
- 2.7 Toelating en plaatsing 12

3 BEGELEIDING EN ZORG 13

- 3.1 Leerlingenbegeleiding 14
- 3.2 De mentor 14
- 3.3 De decaan 14
- 3.4 Extra aandacht en zorg 15
- 3.5 Passend Onderwijs 15



4	BEVORDERING EN EINDEXAMEN	16	8	KWALITEITSZORG	33
4.1	Bevordering	17	8.1	Kiezen voor kwaliteit	34
4.2	Eindexamens	20	8.2	Schoolplan	34
4.3	Doorstroming	21	8.3	De resultaten	34
5	DOOR HET JAAR HEEN	22	9	ADRESSEN	35
5.1	Rooster, tijden en lessentabel	23	9.1	Publicaties	36
5.2	Vakanties en vrije dagen	23	9.2	Nuttige adressen	38
5.3	Kalender	23			
5.4	Toetsen en rapportage	23			
5.5	Communicatie	24			
5.6	Leermiddelen	25			
5.7	Ouderbijdrage	25			
6	AFSPRAAK IS AFSPRAAK	27			
6.1	Ziekte en verlof	28			
6.2	Veiligheid	28			
6.3	Genotmiddelen	29			
6.4	Verzuim en schorsing	29			
6.5	Geschillen en klachten	30			
7	DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN	31			
7.1	Oudercommissie	32			
7.2	Leerlingenraad	32			
7.3	Medezeggenschapsraad	32			

Welkom op het Harens Lyceum! Een school die bestaat uit twee locaties. Alles wat u wilt weten over onze manier van werken leest u in deze schoolgids.

Op het Harens Lyceum vinden we het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige en kritische wereldburgers. Dit lukt het beste door zowel veel aandacht te besteden aan kennis en kunde als tijd te nemen voor een brede persoonsvorming. Dit doen we samen: leerlingen, ouders en medewerkers vormen op onze school een hechte gemeenschap. Dit betekent voor ons dat de relatie voor de prestatie komt.

Deze schoolgids beschrijft hoe we werken. We hebben onze uitgangspunten beschreven en veel praktische informatie opgenomen. Dit is dus een belangrijk naslagwerk bedoeld voor iedereen: voor nieuwe leerlingen en hun ouders, maar ook voor

leerlingen en hun ouders die al langer aan onze school zijn verbonden. Hoewel veel informatie vertrouwd is, verandert elk jaar weer het nodige. Het is dus verstandig om de gids nog even goed door te nemen.

Voor ons staat een optimale ontwikkeling van onze leerlingen voorop. We werken hier graag aan samen met hun ouders. Een open en goede communicatie tussen school en ouders vinden we daarom heel belangrijk. We hopen dat deze schoolgids hieraan bijdraagt.

Als rector van het Harens Lyceum wens ik iedereen een fantastisch, waarde(n)vol en leerzaam schooljaar toe!

Wiebe Terpstra
Rector





HOOFDSTUK 1

WIE WE ZIJN

“LEERLINGEN WORDEN GESTIMULEERD HUN TALENTEN TE ONTPLOOIEN, ZE MOGEN ZICHZELF ZIJN EN ONTDEKKEN WIE ZE ZIJN EN WILLEN WORDEN”



1.1 SCHOOLGEGEVENS

Locatie vmbo en onderbouw havo en atheneum

Julianalaan 78
9471 EC Zuidlaren
tel. 050 - 321 05 71

Locatie atheneum^{plus}, havo en atheneum

Kerklaan 39
9751 NL Haren
tel. 050 - 321 05 60

www.harenslyceum.nl
info@harenslyceum.nl

Ziekmeldingen: telefonisch naar de locatie voor 10:00 uur

1.2 HARENS LYCEUM

De locaties van het Harens Lyceum vormen een hechte en uitdagende leergemeenschap. Leerlingen worden gestimuleerd hun talenten te ontplooiën, ze mogen zichzelf zijn en ontdekken wie ze zijn en willen worden.

Het Harens Lyceum is een gezellige school, waar leerlingen en docenten samen de sfeer bepalen; waar iedereen leert en ervaart. De aanpak is erop gericht dat leerlingen zich ontwikkelen op de manier die het best bij hen past. Dat doet het Harens

Lyceum door doorlopende leerlijnen aan te bieden en door veel aandacht te besteden aan algemene vorming, kunst & cultuur en techniek.

Doordat wij leerlingen helpen ontdekken waar hun capaciteiten liggen, kunnen zij zich ontwikkelen tot totale, zelfbewuste persoonlijkheden.

1.3 ONDERWIJSVISIE

Harens Lyceum Helder in Leren

We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen. Van onszelf, leerlingen en ouders verwachten we betrokkenheid, nieuwsgierigheid, inzet en enthousiasme. Zo ontstaat een duurzame ontwikkeling waarin optimaal geleerd kan worden.

• *Relatie voor prestatie*

We werken aan relaties waarin de ontwikkeling van de leerling centraal staat en waarin we leren en ontdekken doelgericht stimuleren, met als resultaat een diploma dat bij de leerling past.

• *Logische leerlijn*

We stemmen ons handelen af op de specifieke behoeften van de leerling en we leggen betekenisvolle verbindingen. Voor leerlingen betekent dit dat ze hun talenten ontwikkelen en eigen keuzes leren maken.



- *Duurzame ontwikkeling*

We bereiden onze leerlingen voor op de samenleving, waarbij we oog hebben voor de behoeften van de toekomst.

1.4 ZERNIKE COLLEGE

Het Zernike College bestaat uit drie scholen: het *Harens Lyceum*, het *Montessori Vaklyceum* en het *Montessori Lyceum Groningen*.

Binnen de drie scholen is gekozen voor kleinschaligheid. Leerlingen worden herkend en erkend en de onder- en bovenbouw zijn sterk met elkaar verbonden. De drie scholen hebben ieder een eigen profiel en sfeer.

1.5 OPENBAAR ONDERWIJS

Het *Harens Lyceum* maakt deel uit van de stichting *Openbaar Onderwijs Groningen*. *Openbaar onderwijs* betekent dat iedereen welkom is, ongeacht levensbeschouwing of achtergrond. Onder de stichting vallen de openbare scholen voor basisonderwijs in de gemeente Groningen en de openbare scholen voor speciaal en voortgezet onderwijs in de gemeenten Groningen, Haren en Tynaarlo. Iedere school legt daarbij eigen accenten en profiteert van de kracht van samenwerking en een gemeenschappelijke ondersteuning.

Zie voor meer informatie www.o2g2.nl.





HOOFDSTUK 2

LEREN OP HET HARENS LYCEUM

*“ER IS VEEL AANDACHT VOOR 21ST CENTURY SKILLS,
KUNST & CULTUUR, VERBEELDING EN CREATIEF DENKEN”*



2.1 DE SCHOOLGEBOUWEN

De locaties van het Harens Lyceum bieden een moderne, vertrouwde en gestructureerde omgeving die leerlingen optimaal uitdaagt en alle mogelijkheden biedt om tot (zelfstandig) leren en ontdekken te komen.

In Zuidlaren is de onderbouw van havo en atheneum gevestigd net als vmbo-tl (onder- en bovenbouw) en vmbo-kb en -bb.

Het schoolgebouw aan de Kerklaan in Haren is een modern pand waar de atheneum^{plus}-leerlingen en havo- en atheneumleerlingen welkom zijn. De locatie wordt nog gedeeld met de bovenbouw van het Montessori Lyceum Groningen.

2.2 DE SCHOOLORGANISATIE

Het komend schooljaar bestaat onze school uit 1590 leerlingen, waarvan 320 leerlingen in Zuidlaren en 1270 aan de Kerklaan. We hebben in totaal 152 medewerkers, waarvan 122 docenten en 30 OOP (onderwijs ondersteunend personeel).

Wiebe Terpstra is de rector van het Harens Lyceum en bereikbaar via het mailadres w.terpstra@o2g2.nl.

De school is opgedeeld in teams en vaksecties, met ieder een teamleider die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken en de aansturing.

Zuidlaren

- *Lidy de Boer*
teamleider, mail: a.de.boer@o2g2.nl
- *Diana Blanksma*
teamleider, mail: d.blanksma@o2g2.nl

Kerklaan

- *Toine Smolders*
teamleider onderbouw havo en vwo,
mail: a.smolders@o2g2.nl
- *Evelien Koridon*
teamleider bovenbouw havo, mail: e.f.koridon@o2g2.nl
- *Helma Rohof*
teamleider bovenbouw vwo, mail: h.rohof@o2g2.nl
- *Thijs Amersfoort*
teamleider atheneum^{plus}, mail: t.amersfoort@o2g2.nl

De contactgegevens van de mentoren en docenten staan op de [website](#).

2.3 PROFIELEN EN LICENTIES

Op het Harens Lyceum worden op alle niveaus de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde gegeven. Dit zijn tevens verplichte eindexamenvakken.

Bovenbouwleerlingen kunnen kiezen uit één van de volgende



profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Leerlingen van het vmbo in Zuidlaren kunnen ook kiezen voor een sportprofiel.

Het Harens Lyceum biedt havo- en atheneumleerlingen op de locatie Kerklaan in Haren de mogelijkheid om Technasium-onderwijs te volgen. Zo zijn ze goed voorbereid als ze later een bèta-opleiding willen doen of belangstelling hebben voor een technisch beroep. Wij bieden al sinds 2006 Technasium-onderwijs. Daarvoor werken we samen met andere scholen in de provincie.

Onze vestiging aan de Kerklaan is een erkende Cultuurprofiel-school. Kunst en cultuur spelen een belangrijke rol in het onderwijs als bron voor verbeelding en creatief denken. Op havo en atheneum is het mogelijk eindexamen te doen in beeldende kunst, muziek of drama.

Als officiële DAMU-school heeft het Harens Lyceum wettelijke mogelijkheden waarmee zeer talentvolle scholieren DANs en MUziek beter kunnen worden gefaciliteerd bij het combineren van hun voortgezet onderwijs met een op de beroepspraktijk gerichte vooropleiding voor dans en muziek.

Al enkele jaren werkt het Zernike College samen met het Prins Claus Conservatorium binnen 'Jong Talent Muziek'. Om leerlingen naast hun reguliere muzieklessen een brede basis mee te

geven voor hun muzikale ontwikkeling, bieden we JTM leerlingen kansen om zich verder op muzikaal vlak te ontwikkelen. We organiseren speciale workshops, masterclasses, crash courses en organiseren jaarlijks het JTM-concert.

Er zijn JTM-leerlingen die ook onderwijs volgen in een talentklas of vooropleiding van een conservatorium of popacademie. Deze leerlingen kunnen gebruik maken van de DAMU vrijstellingsregeling waardoor er meer ruimte ontstaat om te kunnen werken aan hun muzikale ontwikkeling.

De coördinatie van de Jong Talent Muziek en de facilitering binnen de DAMU-regeling is in handen van Jasper Verkuil (j.verkuil@o2g2.nl) en Kirsten Holwerda (k.holwerda@o2g2.nl) www.facebook.com/jongtalentmuziek

2.4 DE NIVEAUS: ATHENEUM^{PLUS}, ATHENEUM, HAVO EN VMBO

Atheneum^{plus}

Als leerlingen bovengemiddeld begaafd zijn, voelen ze zich niet altijd thuis in een gewone atheneumklas. De kans bestaat dat ze zich te weinig uitgedaagd voelen en dat het pedagogisch-didactische klimaat onvoldoende aansluit bij hun behoeften. Het kan voorkomen dat ze daardoor minder presteren dan ze kunnen.



Het Harens Lyceum biedt deze leerlingen atheneum^{plus}. Ze krijgen meer uitdaging, doen meer in minder tijd en volgen vakken als filosofie, Spaans en WO+. Ook krijgen ze les in wetenschap, onderzoek & ontwerpen en voeren ze projecten uit. Atheneum^{plus}-leerlingen kunnen ook meedoen aan colleges van de scholierenacademie van de Rijksuniversiteit Groningen.

Havo/atheneum

Op de Kerklaan komen leerlingen in de brugklas in een atheneumklas, een havoklas of een gecombineerde atheneum/havoklas. Zo'n combinatie noemen we een dakpanklas. Leerlingen van een dakpanklas hoeven niet meteen te kiezen. Dat is vooral handig als het advies van de basisschool niet helemaal duidelijk is. We toetsen leerlingen op hun eigen niveau: dus op atheneum- of havoniveau. Aan het einde van de tweede klas valt de beslissing en gaat een leerling over naar de derde klas van de havo of het vwo.

Op het Harens Lyceum in Zuidlaren komen leerlingen in de brugklas in een atheneumklas, een gecombineerde atheneum/havoklas, een gecombineerde havo/tl-klas of een tl-klas. Ook hier heet zo'n combinatie een dakpanklas. Aan het einde van de tweede klas valt de beslissing en gaat een leerling over naar de derde klas van het vmbo-tl, de havo of het vwo.

De locatie aan de Julianalaan in Zuidlaren is een kleinschalige school met een gemoedelijke, veilige sfeer. Zo is de stap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs wat kleiner. Voor de onderbouwleerlingen die op de Kerklaan onderwijs volgen

is een eigen domein ingericht waardoor de kleinschaligheid geborgd wordt.

In de vierde klas gaan alle atheneum- en havo-leerlingen naar de bovenbouw. Vanaf dat moment hebben ze les aan de Kerklaan in Haren. Dit gebouw delen ze met de bovenbouw van het Montessori Lyceum Groningen.

Binnen het Harens Lyceum hebben we in Zuidlaren een vmbo-afdeling: het tl in Zuidlaren. Naast een degelijk vakkenpakket kunnen tl-leerlingen hier kiezen voor een sportprofiel. Met een gevarieerd aanbod van clinics in klas 1 en 2 bereiden we deze leerlingen voor op de keuze van het vak LO2 in het examenprogramma van de tl-afdeling.

2.5 STAGES

Om zich voor te bereiden op de toekomst lopen alle leerlingen van het Harens Lyceum diverse stages. Leren door te doen is een waardevolle aanvulling op het reguliere lesprogramma.

In de derde klas atheneum, havo en vmbo-tl in Zuidlaren volgen leerlingen een arbeidsoriëntatiestage van een week. Leerlingen regelen deze stage zelf en het wordt gestimuleerd dat ze een bedrijf/beroep kiezen waar ze interesse in hebben. Ze kunnen dan ervaren of de richting bij hen past.



2.6 EXCURSIES EN ACTIVITEITEN

Het Harens Lyceum wil leerlingen over grenzen laten kijken en organiseert daarom diverse excursies in binnen- en buitenland. Grensverleggend onderwijs houdt tevens in dat er veel aandacht is voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Kunst & Cultuur hoort bij het onderwijsaanbod en er worden geregeld culturele excursies georganiseerd. In de vierde klas is er een uitwisseling met buitenlandse scholieren.

Ook teambuilding speelt een grote rol. De klassen veranderen door de jaren heen van samenstelling waardoor de leerlingen steeds nieuwe groepen vormen. Om de band te bevorderen tussen leerlingen onderling en met de docenten, organiseert de school diverse activiteiten.

Op de website vindt u door het jaar heen informatie over excursies en activiteiten.

2.7 TOELATING EN PLAATSING

Het Harens Lyceum is een openbare school, wat betekent dat iedereen welkom is. Aanmelden kan digitaal via Openbaar Onderwijs Groningen. Dit is de link om naar de beveiligde website te gaan: aanmeldingvo.o2g2.nl

Het schooladvies van de leerkracht van de basisschool is leidend voor plaatsing. De toelatingsprocedure vindt u hier: [harenslyceum.nl>toelatingsbeleid](https://harenslyceum.nl/toelatingsbeleid)

Wanneer je je aanmeldt voor een hoger leerjaar neem dan contact op met de administratie en/of teamleider van de school.





HOOFDSTUK 3

BEGELEIDING EN ZORG

“OP HET HARENS LYCEUM IS VEEL AANDACHT VOOR ONDERSTEUNING BIJ HET LEERPROCES, STUDIE- EN BEROEPSKEUZE EN DE SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING”



3.1 LEERLINGENBEGELEIDING

Op het Harens Lyceum is intensieve begeleiding van de leerlingen vanzelfsprekend. Er is veel aandacht voor ondersteuning bij het leerproces, studie- en beroepskeuze en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De leerlingen worden geholpen met zelfstandig leren werken. Ze leren wektaken plannen en huiswerk maken. Omdat ze ook veel van elkaar kunnen leren, stimuleren we samenwerking. Meer informatie over leerlingenbegeleiding in het algemeen is hier te vinden: [harenslyceum.nl>begeleiding](https://harenslyceum.nl/begeleiding)

3.2 DE MENTOR

Elke leerling heeft een mentor die voor de leerling en ouders het eerste aanspreekpunt is als het gaat om schoolse zaken en problemen. Mentoren hebben een belangrijke rol in de begeleiding van leerlingen bij het onderwijsleerproces. Denk aan coaching, het trainen van studievaardigheden, het begeleiden van het studie- en beroepskeuzeproces en het bijhouden en bespreken van de studieresultaten.

Ook op sociaal gebied hebben mentoren een centrale plaats in de klas/groep. Zij houden in de gaten hoe leerlingen zich voelen en of klassen als groep goed functioneren. Voor meer informatie kunt u hier terecht: [harenslyceum.nl>mentoraat](https://harenslyceum.nl/mentoraat)

3.3 DE DECAAN

Het Harens Lyceum werkt met een decanaatbureau. Gesprekken over sector- of profielkeuze in de onderbouw en over studie- en beroepskeuze in de bovenbouw (loopbaanoriëntatie) worden in eerste instantie met de mentor gevoerd. Het decanaat ondersteunt en informeert de mentor over open dagen, meeloopdagen en diverse andere zaken op het gebied van loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Ook voor vragen over studiefinanciering kunnen leerlingen en ouders bij het decanaat terecht.

Het decanaat is te bereiken op m.t.bosma@o2g2.nl of 050 - 321 05 75.





3.4 EXTRA AANDACHT EN ONDERSTEUNING

De mentor is de spin in het web als het gaat om de begeleiding van leerlingen in hun leerproces. In veel gevallen is dit voldoende, maar het kan zijn dat leerlingen meer ondersteuning nodig hebben. Op het Harens Lyceum is veel mogelijk, denk aan faalangstreductietraining, hulpmiddelen en faciliteiten voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie, extra ondersteuning voor leerlingen met AD(H)D et cetera. Natuurlijk zijn ook leerlingen met een lichamelijke beperking welkom op school.

Het Harens Lyceum maakt gebruik van Interne Ondersteunings-teams (IOT) en kan een beroep doen op orthopedagogen, ondersteuningscoördinatoren, leerlingenbegeleiders en remedial teachers. De mentor is in overleg met ouders, leerling en team-



leider verantwoordelijk voor het aanmelden van een leerling. Wat wel en niet tot de mogelijkheden behoort en welke voorwaarden van toepassing zijn, staat beschreven in het ondersteuningsprofiel. Hier kunt u dit document downloaden:

[harenslyceum.nl>contentfiles](https://harenslyceum.nl/contentfiles)

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Ingrid Kleve, klin@o2g2.nl

Het dyslexieprotocol staat hier: [harenslyceum.nl>contentfiles](https://harenslyceum.nl/contentfiles)

3.6 PASSEND ONDERWIJS

In de regio Groningen is Passend Onderwijs geregeld in een samenwerkingsverband (SwV) waarin de krachten worden gebundeld om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben optimaal te begeleiden. De scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) werken samen en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen die in deze regio wonen. De scholen maken onderling afspraken over de extra ondersteuning.

Meer informatie over Passend Onderwijs kunt u vinden op de website www.passendonderwijsgroningen.nl en hier:

[harenslyceum.nl>passendonderwijs](https://harenslyceum.nl/passendonderwijs).

De contactgegevens van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs staan achterin deze gids.



HOOFDSTUK 4

BEVORDERING EN EINDEXAMEN

*“EEN GOEDE DOORSTROOM NAAR HET VERVOLGONDERWIJS
IS ESSENTIEEL VOOR DE TOEKOMST VAN LEERLINGEN”*



4.1 BEVORDERING

Aan het eind van onderwijsperiode drie beslist het docententeam in de overgangsvergadering of een leerling al dan niet bevorderd wordt. Het is mogelijk dat een leerling die niet bevorderd kan worden, maar voor wie met wat extra inspanning nog wel mogelijkheden zijn, met de school een reparatietraject afspreekt. Hierbij wordt afgesproken wat de leerling moet doen en met welk resultaat, en welke ondersteuningsmogelijkheden de school hier biedt. Deze overgangsuitslag wordt bindend wanneer het afgesproken reparatietraject na de vergadering van periode drie niet met voldoende resultaat is afgerond.

Aandachtspunten bij deze bespreking zijn de resultaten op het eindrapport, de perspectieven bij bevorderen, doubleren, op- of afstromen en persoonlijke omstandigheden en gegevens.

Tijdens de bespreking kunnen persoonlijke omstandigheden en gegevens over de leerling de doorslag geven. Het gaat dan om studiegedrag, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, motivatie, problemen van sociaal-emotionele aard, leerproblemen en dergelijke.

Overgangsnormen onderbouw havo en atheneum

Kernvakken

Havo en atheneum: voor Nederlands, Engels en wiskunde mag de leerling één vijf hebben. Voor de andere twee vakken moet de leerling een zes of hoger hebben.

Vmbo: minimaal een vijf voor Nederlands. Wiskunde en Engels zijn theorievakken.

Theorievakken

Het aantal theorievakken wordt bepaald door het aanbod in de lessentabel. Voor alle theorievakken samen moet de leerling gemiddeld minimaal een zes hebben. Eén vijf, twee vijven of één vijf plus één vier mag. Compensatie van onvoldoendes moet binnen de theorievakken plaatsvinden. Zit de leerling onder dit gemiddelde, dan volgt bespreking in de docentenvergadering.

NB 1. Rekenen behoort voorlopig tot de theorievakken, maar telt niet mee voor de overgang. De leerlingen krijgen een beoordeling met een letter op het rapport: O-M-V-G.

Doevakken

Voor de doevakken moet de leerling gemiddeld minimaal een zes hebben. Eén vijf, twee vijven of één vijf plus één vier mag. Compensatie van onvoldoendes moet binnen de doevakken plaatsvinden. Zit de leerling onder dit gemiddelde, dan volgt bespreking in de docentenvergadering.

Beoordeling van het totaal

Over alle vakken samen mag de leerling maximaal twee maal een vijf en één maal een vier (of lager) hebben, inclusief de beperkingen die hierboven per categorie zijn opgelegd. De leerling is dan gewoon bevorderd naar het volgende leerjaar. Is het totaal van de onvoldoendes te groot om regulier over te gaan, dan volgt bespreking in de docentenvergadering. De vergadering neemt één van de volgende beslissingen op grond van de bespreking:

1. Doubleren.



2. Doorstroom naar het volgende leerjaar; gerichte bevordering naar een lager niveau (afstroom).

3. Doorstroom naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau (bevorderen).

We werken met op hele getallen afgeronde cijfers; het gemiddelde per categorie wordt hiermee berekend. De zes die de leerling gemiddeld per categorie moet halen, mag geen afgeronde zes zijn.

De uitspraak van de vergadering is bindend.

Overgangsnormen Atheneum^{plus}

In principe is zittenblijven in dezelfde klas niet mogelijk.

Er bestaan drie mogelijkheden aan het einde van het leerjaar:

- bevordering naar de volgende atheneum^{plus}-klas;
- bevordering naar de volgende reguliere atheneumklas;
- verwijzing naar dezelfde reguliere atheneumklas.

In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering beslissen dat de leerling niet bevorderd wordt maar wel mag blijven zitten in de atheneum^{plus}afdeling.

De docentenvergadering beslist over de bevordering.

Elke onvoldoende telt even zwaar mee, ongeacht het vak waarin het cijfer is gehaald.

Extra punten in de vakken tekenen, lichamelijke oefening, muziek, drama en cultuur worden niet als compensatiepunten gerekend.

De docentenvergadering kan besluiten tot toekenning van een herexamen. De norm waaraan de leerling dient te voldoen om alsnog voor bevordering in aanmerking te komen, wordt dan van tevoren vastgesteld.

Er zijn jaarlijks vier rapporten. Op elk rapport staan de gemiddelde cijfers berekend op basis van alle resultaten tot dan toe behaald. Rapport 3 is het overgangsrapport.

ONVOLD	TEKORTEN	COMPENSATIEPUNTEN												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
geen	0	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
één	1 (5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
één	2 (4)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
twee	2 (5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
twee	3 (4,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
twee	4 (4,4)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
drie	3 (5,5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
drie	4 (4,5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
drie	5 (4,4,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
drie	6 (4,4,4)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
vier	4 (5,5,5,5)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● = Bevorderen

● = Docentenvergadering beslist

● = Geen bevordering naar de volgende atheneum-klas, de docentenvergadering beslist over een verwijzing naar de reguliere stroom



Overgangsnormen bovenbouw havo en atheneum

De belangrijkste regelingen voor bevordering, de school-examens en het Centraal Examen staan vermeld in de school-examenboeken die aan het begin van het schooljaar op de website geplaatst worden. U kunt ze hier downloaden: [harenslyceum.nl>praktischeinfodownloads](https://harenslyceum.nl/praktischeinfodownloads). De informatie is ook te vinden in Magister.

In hogere leerjaren kan sprake zijn van een gerichte bevordering. Dit houdt in dat een leerling bevorderd wordt naar een leerjaar van een ander niveau. Het is ook mogelijk dat een leerling beperkende voorwaarden ten aanzien van de profielkeuze krijgt opgelegd.

Een leerling wordt toegelaten tot het profiel van zijn keuze als het gemiddelde van de profielvakken een 6,0 of hoger is. Maximaal één cijfer mag lager zijn dan een 5,5.

Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een leerling maximaal voor één vak een tekort halen.

Voldoende compensatie houdt in dat het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is. De vakken ANW en maatschappijleer tellen bij de berekening van de compensatie als een combinatiecijfer. Daarin tellen beide vakken even zwaar. Bij het bekijken van de tekorten worden maatschappijleer en ANW wel als afzonderlijke vakken gezien.

Van de vakken maatschappijleer en 2 FM kan slechts een van beide meetellen bij de berekening van compensatie.

Bij de overgang van atheneum-5 naar atheneum-6 spelen maatschappijleer, ANW en literatuur geen rol.

Een leerling wordt bevorderd als de handelingsdelen voor LO en CKV met een voldoende of goed zijn afgerond én

- voor alle vakken een 6 of hoger is behaald;
- bij één 5, overige vakken 6 of hoger;
- bij 4, 4 en 5 of 5 en 5, overige vakken 6 of hoger met voldoende compensatie.

Op voorstel van de teamleider kan een leerling met een lijst die niet voldoet aan de overgangsnormen in bespreking worden genomen in de rapportvergadering bij:

- één 4, overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie;
- 5 en 5 in de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie;
- 5 en 5, maximaal één tekort in de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde. Overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie;
- 4 en 5, overige vakken 6 of hoger en onvoldoende compensatie. Het cijfer 4 is niet voor een van de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde;
- drie keer 5, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. De compensatie is verdeeld over tenminste twee vakken. Maximaal één tekort in de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde;
- 4 en twee keer 5, overige vakken 6 of hoger en voldoende compensatie. De compensatie is verdeeld over tenminste drie vakken. Maximaal één tekort in de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde.



4.2 EINDEXAMENS

Havo 5 en Atheneum 6 zijn de eindexamenjaren. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen het schoolexamenboek waarin het jaar uitgebreid staat beschreven. Dit kunt u ook downloaden op de [website](#).

Centraal in het eindexamenjaar staat het examendossier. In dat dossier laat een leerling zien dat hij bepaalde opdrachten heeft gedaan en zich bepaalde vaardigheden eigen heeft gemaakt. Dit soort onderdelen wordt het ‘handelingsdeel’ genoemd. Ook zijn er in het dossier vakken en onderdelen opgenomen die al in het vorige leerjaar zijn afgesloten. De leerling kan de verplichte rekentoets al in het derde jaar (vmbo), vierde jaar (havo) of vijfde jaar (atheneum) maken.

Het eindexamen bestaat uit twee delen. Eerst legt de leerling een School Examen (SE) af om daarna in mei mee te doen aan het landelijk Centraal Eindexamen (CE). De resultaten van het SE en CE samen bepalen of een leerling geslaagd is. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen.

In het Eindexamenbesluit, ook wel de slaag/zakregeling genoemd, staat hoe de uitslag van het eindexamen bepaald wordt.

Slaag/zakregeling havo 5

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor lichamelijke oefening (LO) en culturele en kunstzinnige vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond en bovendien:

- het rekenkundig gemiddelde van de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;

- alle vakken 6 of hoger zijn;
- éénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- éénmaal 4, 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort mag zijn in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De rekentoets moet gemaakt zijn.

Slaag/zakregeling atheneum 6

Een leerling is geslaagd indien de handelingsdelen voor lichamelijke oefening (LO) en culturele en kunstzinnige vorming (CKV) met een Voldoende of Goed zijn afgerond en indien is deelgenomen aan het rekenexamen en bovendien:

- het rekenkundig gemiddelde van de CE-cijfers (= behaalde cijfers centraal examen) minimaal 5,5 is;
- er maximaal één tekort is in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- alle vakken 6 of hoger zijn;
- éénmaal 5, de overige vakken 6 of hoger zijn;
- éénmaal 4, 5+5 of 4+5, de overige vakken 6 of hoger zijn en er voldoende compensatie is. Voldoende compensatie houdt in: het gemiddelde van alle vakken is 6.0 of hoger. Hierbij geldt dat er maximaal één tekort mag zijn in één van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Voor beide niveau's geldt dat de vakken ANW, maatschappijleer, profielwerkstuk en literatuur in het examenjaar een combina-



tiecijfer vormen. Alle vakken tellen hierbij even zwaar. De cijfers voor de afzonderlijke vakken worden eerst afgerond op gehele cijfers en vervolgens gemiddeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer en wordt in de uitslagbepaling meegenomen. Een score lager dan 3,5 betekent dat de leerling is gezakt. Overigens geldt voor alle vakken dat het uiteindelijke eindcijfer niet lager dan een 3,5 mag zijn.

De regelingen voor de schoolexamens en het Centraal Eindexamen staan ook vermeld in de schoolexamenboeken.

Het examenreglement kunt u [hier downloaden](#).

Meer weten over het examen? Kijk dan eens op de officiële website van de examens in het voortgezet onderwijs www.examenblad.nl

4.3 DOORSTROMING

Doorstroom naar het vervolgonderwijs is essentieel voor de toekomst van leerlingen.

De havo bereidt leerlingen voor op doorstroom naar het Hoger Beroeps Onderwijs (hbo) of het atheneum. Om door te stromen van havo-5 naar atheneum-5 worden aanvullende eisen gesteld. Deze zijn bij het decanaat op te vragen. m.t.bosma@o2g2.nl

Het atheneum is de basis voor een vervolgopleiding aan een universiteit (Wetenschappelijk Onderwijs) en het Hoger Beroeps Onderwijs (hbo).

Het decanaatbureau kan een leerling meer informatie geven over doorstroming naar vervolgonderwijs: m.t.bosma@o2g2.nl





HOOFDSTUK 5

DOOR HET JAAR HEEN

“HET ONDERWIJS IS GRENSVERLEGGEND, IN MEERDERE OPZICHTEN”



5.1 ROOSTER, TIJDEN EN LESSENTABEL

Het basisschoolrooster van uw zoon of dochter is te raadplegen op [Magister](#). Het gebeurt regelmatig dat het dagrooster wordt gewijzigd. Het actuele rooster kunt u raadplegen via de [Lankrant](#) van de locatie van uw kind. Roosterwijzigingen staan ook in Magister.

Lestijden/pauzes schooljaar 2017-2018

	onderbouw KL	bovenbouw KL	Zuidlaren
1e uur	8.30 - 9.20 (pauze)	8.30 - 9.20	8.20 - 9.10
2e uur	9.40 - 10.30	9.20 - 10.10 (pauze)	9.10 - 10.00 (pauze)
3e uur	10.30-11.20 (pauze)	10.30 - 11.20	10.20 - 11.10
4e uur	11.50 - 12.40	11.20 - 12.10 (pauze)	11.10 - 12.00 (pauze)
5e uur	12.40 - 13.30 (pauze)	12.40 - 13.30	12.30 - 13.20
6e uur	13.45 - 14.35	13.30 - 14.20 (pauze)	13.20 - 14.10 (pauze)
7e uur	14.35 - 15.25	14.35 - 15.25	14.25 - 15.15
8e uur	15.25 - 16.15	15.25 - 16.15	15.15 - 16.05

5.2 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Vakantierooster VO 2017 - 2018

Zomervakantie 2017	22 juli t/m 3 september
Onderwijsdag	20 oktober
Herfstvakantie	21 t/m 29 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 7 januari
Krokusvakantie	24 februari t/m 4 maart
Goede Vrijdag	30 maart
Tweede paasdag	2 april 2018
Meivakantie	21 april t/m 6 mei
Hemelvaart	10 en 11 mei
Tweede pinksterdag	21 mei
Organisatiedagen	16 juli t/m 20 juli
Zomervakantie	21 juli t/m 2 september

Studie- en roostervrije dagen worden tijdens het schooljaar bekend gemaakt via Magister.

5.3 KALENDER

Op de website wordt aan het begin van het schooljaar een jaarkalender geplaatst: [harenslyceum.nl>praktischeinfodownloads](http://harenslyceum.nl/praktischeinfodownloads)

5.4 TOETSEN EN RAPPORTAGE

Om te controleren of leerlingen de aangeboden lesstof begrijpen en kunnen toepassen worden diverse soorten toetsen afgenomen.



Het Harens Lyceum kent de Schriftelijke Overhoring (SO), de Praktische Opdracht (PO) en het Proefwerk (PW). Proefwerken en SO's worden afgenomen tijdens vaklessen. Verder is er een aantal toetsweken per jaar waarin proefwerken worden afgenomen. Het aantal toetsweken verschilt per leerjaar.

Onderbouw

Aan het begin van het jaar wordt een jaarprogramma uitgereikt met daarin de leerstof en de wijze van toetsen. Het jaar is verdeeld in vier periodes.

Bovenbouw

De regelingen rond toetsing zijn te vinden in de school/examenboeken (PTA's) van de verschillende jaarlagen. Deze kunt u hier downloaden: [harenslyceum.nl>praktischeinfodownloads](https://harenslyceum.nl/praktischeinfodownloads)
In de bovenbouw is het jaar verdeeld in vier periodes die afgesloten worden met een week waarin er beperkt les is en de meeste vakken getoetst worden.

In havo-4 en atheneum-4 worden de toetsen door het jaar heen afgenomen volgens een toetsrooster. Aan het eind van het schooljaar is er een toetsweek.

Voor de atheneum-5 en de examenklassen zijn er vier respectievelijk drie toetsweken.

Er worden in de bovenbouw geen rapporten uitgereikt. Ouders en leerlingen kunnen in Magister de resultaten van de toetsen zien.

Na de derde periode (mei) wordt bepaald of een leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar. De leerlingen krijgen dan een overgangsrapport mee.

Gedurende het jaar worden ouderavonden georganiseerd. Ouders worden uitgenodigd daar met docenten en/of mentor in gesprek te gaan over de resultaten. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via Magister. Hier kunt u lezen hoe dat werkt: [harenslyceum.nl>contentfiles](https://harenslyceum.nl/contentfiles)

5.5 COMMUNICATIE

Dat ouders minder aanwezig zijn in het schoolleven van een middelbare scholier is een logische stap richting zelfstandigheid.

Leerlingen doen veel meer zelf en nemen verantwoordelijkheid.

Toch willen ouders graag betrokken zijn bij de school en andersom houden docenten en begeleiders hen ook graag op de hoogte van belangrijke zaken. Ook is het fijn als ouders meepraten en meedenken over het reilen en zeilen op school.

Op het Harens Lyceum gebruiken we hiervoor verschillende communicatiemiddelen.

Een aantal communicatiemiddelen komt aan de orde in deze schoolgids, zoals de websites, de oudercommissie, de Medezeggenschapsraad, de klachtenprocedure, contact met de mentor en rapportgesprekken. Inschrijven voor deze gesprekken gaat via [Magister](#).



Magister is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. Hiermee kunnen ouders en leerlingen de voortgang op school volgen. U kunt via Magister de gegevens van uw kind(eren) inzien. Het gaat om zaken als aanwezigheid, cijfers, het lesrooster en het huiswerk. U krijgt toegang door met de juiste inloggegevens in te loggen. Aan het begin van het eerste jaar dat uw kind op het Harens Lyceum zit, ontvangt u een code waarmee u toegang tot Magister krijgt. Als een leerling 18 jaar wordt, vervalt de automatische toegang van ouders tot Magister.

Hier vindt u de handleiding voor Magister.

Op onze website is veel informatie te lezen en te downloaden, waaronder deze schoolgids. Ook verschijnen er regelmatig nieuwsbrieven.

Contact per e-mail is niet meer weg te denken, maar er wordt ook nog steeds gebruik gemaakt van klassikale bellenlijsten.

Daarnaast hebben de leerlingen vaak per klas/mentorgroep een eigen appgroep.

5.6 LEERMIDDELEN

De kosten voor schoolboeken worden betaald door de school, die hiervoor een gedeeltelijke vergoeding ontvangt van de Rijksoverheid. Op het Harens Lyceum ontvangen leerlingen de boeken aan het begin van het schooljaar in bruikleen. Schoolboeken worden meerdere jaren gebruikt en de leerlingen moeten ze dan ook verplicht kaften en zorgvuldig behandelen.

Aan het eind van het schooljaar leveren de leerlingen de boeken weer in en moeten ze eventuele schade vergoeden.

Een aantal leermiddelen valt niet onder de regeling 'Gratis Schoolboeken', zoals atlanten, woordenboeken, rekenmachines en dergelijke. Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een lijst met leermiddelen die ze zelf moeten aanschaffen.

Meer informatie over de regeling 'Gratis Schoolboeken' vindt u hier: www.rijksoverheid.nl

Leerlingen kunnen tegen betaling printen en kopiëren op school. Ze gebruiken hiervoor de schoolpas waaraan een printsaldo gekoppeld is dat zij zelf kunnen opwaarderen. Het saldo blijft de hele schoolcarrière geldig en het resterende bedrag wordt terugbetaald als een leerling het Harens Lyceum verlaat.

5.7 OUDERBIJDRAGE

Het Harens Lyceum vraagt een ouderbijdrage aan het schoolfonds om activiteiten mogelijk te maken die niet door de Rijksoverheid worden bekostigd. Dit gaat om voorzieningen (mediatheek, ICT) en activiteiten. De bijdrage is een totaalbedrag en is bedoeld voor onder andere communicatiemiddelen, sportactiviteiten, muziek- en theatervoorstellingen, materiaal voor studiekeuze, schoolfeesten en vieringen, beschermende kleding en materialen voor practica en de ongevallenverzekering.



Voor het schooljaar 2017-2018 is de bijdrage aan het schoolfonds vastgesteld op €95 per leerling.

Ouderbijdrage

De facturatie van de ouderbijdrage gebeurt centraal vanuit het Ondersteuningsbureau. Dit maakt hiervoor gebruik van het ouderbijdragepakket WIS Collect. Als er een nieuwe factuur voor u is aangemaakt ontvangt u een mail van no-reply@wiscollect.nl. Via de link in deze mail kunt u de factuur via Ideal betalen. U kunt de factuur ook overmaken op bankrekeningnummer NL71ABNA0535241208 t.n.v. Openbaar Onderwijs Groningen o.v.v. de school en naam van uw kind.

Stichting leergeld

Als u een maximum besteedbaar inkomen heeft dat niet hoger is dan 120% van de WWB (bijstandsuitkering), dan kunt u in aanmerking komen voor een vergoeding vanuit Stichting Leergeld of educatiefonds. Stichting Leergeld is een goeddoelenorganisatie die probeert kinderen in minimagezinnen financieel te ondersteunen op het gebied van educatie en vrijetijdsbesteding.

Stichting Leergeld biedt ondersteuning op:

- 1 Alle schoolkosten die door ouders moeten worden betaald. Leergeld verwijst daarbij voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de gemeente voor de VOS voorziening. Overige schoolkosten betaalt Leergeld uit het educatiefonds en andere middelen. Daarnaast is er een bijdrage in een schoolreis of

meerdaagse excursie. Leergeld werkt hierbij nauw samen met het Nationaal Fonds Kinderhulp.

- 2 Vrijetijdsbesteding. Aanvragen voor sport dient Leergeld in bij het Jeugdsportfonds; voor kunst en cultuur (muziek, dans, creativiteit, drama, toneel, circus) worden aanvragen ingediend bij het Jeugd Cultuur fonds; overige vrijetijdsbesteding wordt vergoed door Leergeld (scouting, Technica 10, Jonge onderzoekers etc.).
- 3 Zwemlessen voor basisschoolkinderen (all-in pakket voor diploma A+B).
- 4 Tweedehands fiets.
- 5 Een verjaardagsbox via stichting Jarige Job voor kinderen tot dertien jaar.
- 6 Aanverwante zaken als kleding of materiaal voor een vrijetijdsbesteding indien een ander fonds onvoldoende kan bijdragen.

Als u denkt in aanmerking te komen voor een vergoeding van Stichting Leergeld dan kunt u via www.leergeld.nl een aanvraag indienen. Deze gegevens worden geregistreerd waarna een intakeformulier wordt uitgedraaid. De intermediair neemt vervolgens contact met u op en komt bij u op huisbezoek om de mogelijkheden en wensen met u te bespreken. Vervolgens legt de intermediair uw aanvraag voor aan de beoordelingscommissie. Na beoordeling wordt deze verder administratief verwerkt en stuurt de administratie een betalingsverzoek naar de penningmeester. Deze betaalt rechtstreeks aan Openbaar Onderwijs Groningen.



HOOFDSTUK 6

AFSPRAAK IS AFSPRAAK

*“HET HARENS LYCEUM WIL EEN VEILIGE EN
UITDAGENDE (LEER)OMGEVING BIEDEN MET ALS UITGANGSPUNT:
RESPECT VOOR ELKAAR”*



6.1 ZIEKTE EN VERLOF

U kunt een leerling telefonisch ziek melden tussen 8.00 en 10.00 uur.

Zuidlaren: 050 - 321 05 73

Kerklaan: 050 - 321 05 62

Is de leerling langer ziek, dan moet u de leerling op maandag opnieuw ziek melden, en op de Kerklaan moet u de leerling na twee dagen opnieuw ziek melden.

Wordt uw kind ziek op school dan vragen wij u om op bovenstaande verzuimnummers te laten weten dat uw kind goed is thuisgekomen.

Verlof moet minimaal één dag van tevoren worden aangevraagd via het verlofformulier op de website. Deze formulieren vindt u hier: [harenslyceum.nl>praktischeinfodownloads](https://harenslyceum.nl/praktischeinfodownloads)

6.2 VEILIGHEID

Het Harens Lyceum wil een veilige en uitdagende (leer-)omgeving bieden met als uitgangspunt: respect voor elkaar. Vanzelfsprekend heeft de school ook een pestprotocol. U kunt het protocol inzien via de [website](#).

Er is veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de groepsdynamiek en de groei naar zelfstandigheid. De school moet in alle opzichten een veilig klimaat

garanderen voor leerlingen en medewerkers. In een prettige, geborgen omgeving wordt beter geleerd en gewerkt. Dat geldt ook voor beide gebouwen. Het principe van ‘frisse scholen’ is leidend. Licht, lucht, akoestiek en ruimte in een compact gebouw. Ook de (directe) schoolomgeving wordt niet vergeten.

Regels en richtlijnen

In de eerste schoolweek worden de leerlingen door hun mentor schriftelijk en mondeling op de hoogte gebracht van de regels die gelden op hun locatie.

Bij diverse practica is het noodzakelijk dat de leerlingen beschermende kleding dragen en de richtlijnen volgen. In de praktijklokalen wordt gewerkt conform wettelijke veiligheidsnormen.

Ongevallen

Elke locatie heeft Bedrijfshulpverleners (BHV'ers) die zijn opgeleid om bij ongevallen eerste hulp te verlenen, beginnende branden te blussen, personen in veiligheid te brengen en assistentie te verlenen bij ontruiming. Op elke locatie wordt minimaal één keer per jaar een ontruimingsoefening uitgevoerd. Voor alle leerlingen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze dekt niet diefstal/vernieling/verlies van en schade aan (eigen) leermiddelen, meubilair, gebouwen en dergelijke. Schade die door een leerling is veroorzaakt, zal op de ouders worden verhaald.

Het Harens Lyceum heeft interne vertrouwenspersonen bij wie



leerlingen terechtkunnen met diverse persoonlijke problemen, denk aan pesten, discriminatie, seksuele intimidatie etcetera.

Wij hebben twee interne vertrouwenspersonen:

Zuidlaren	Jannemiek de Bruin	j.m.de.bruin@o2g2.nl
Kerklaan	Sabine Lampe	s.m.lampe@o2g2.nl

6.3 GENOTMIDDELEN

Het Harens Lyceum hanteert een zerotolerance en een actief ontmoedigingsbeleid betreffende het gebruik van genotmiddelen. Iedereen wil zijn kind zo gezond mogelijk laten opgroeien. De wet helpt ouders daarbij. Roken is heel verslavend en de oorzaak van veel gezondheidsklachten en ziekten. Alcohol is onder andere schadelijk voor de ontwikkeling van de hersenen van jongeren en kan leiden tot slechtere schoolprestaties. Veel jongeren drinken te vroeg, te veel en te vaak. Dit kan leiden tot ongelukken, overlast, overschrijden van (seksuele) grenzen en alcoholvergiftiging. Daarom is het beter dat jongeren zeker tot 18 jaar geen alcohol drinken. En van roken is bekend dat het voor de gezondheid beter is om dit helemaal niet te doen. Praat erover met uw kind en spreek af dat uw kind geen alcohol drinkt tot minstens 18 jaar en niet gaat roken. U kunt uitleggen dat de wet veranderd is om de gezondheid van jongeren beter te beschermen. Vertel ook dat uw kind onder de 18 strafbaar is als hij of zij alcohol bij zich heeft in een openbare ruimte, en een boete riskeert.

Het beleid genotmiddelen op het Harens Lyceum vindt u hier: [harenslyceum.nl>contentfiles](https://harenslyceum.nl/contentfiles)

6.4 VERZUIM EN SCHORSING

Het registreren van verzuim is een belangrijk onderdeel van de dagelijkse schoolpraktijk. Leerlingen tot 16 jaar zijn leerplichtig en het is belangrijk voor hun toekomst dat zij de lessen bijwonen. Verzuim kan een belangrijke aanwijzing zijn dat het niet goed gaat met een leerling en in dat geval moet bekeken worden welke ondersteuning nodig is.

Op het Harens Lyceum wordt binnen de kaders van de Wet op de Leerplicht spijbelen of verzuim altijd bij het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) gemeld. Meer informatie kunt u hier vinden: www.rijksoverheid.nl

Het Harens Lyceum probeert spijbelen en verzuim in samenwerking met de GGD en DUO te voorkomen. Voor leerlingen die regelmatig te laat komen of spijbelen is het leerplichtspreekuur ingesteld. In een gesprek met de schoolarts wordt geprobeerd om tijdig de signalen die de schoolgang beperken, in beeld te krijgen.

Als een leerling de schoolregels op ernstige wijze overtreedt, kan de school overgaan tot schorsing. Dat is geen maatregel die snel wordt genomen. De rector kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontfeggen voor ten hoogste een week. Deze beslissing wordt meegedeeld aan de docenten, de leer-



ling, de ouders van de leerling en de inspectie.

Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen. Ouders krijgen in dat geval de gelegenheid de zaak van hun kant te belichten.

6.5 GESCHILLEN EN KLACHTEN

In een school spelen zich dagelijks vele processen af. Uiteraard doet iedereen zijn best om professioneel te handelen en de juiste dingen te doen. Echter, er gaan ook dingen mis. U bent welkom uw kritische kanttekeningen te plaatsen wanneer u dit nodig vindt en in gesprek te gaan met de mentor en/of docent. Meestal kunnen zaken dan worden opgelost.

Soms blijkt overeenstemming niet haalbaar en gaat u in overleg met een teamleider of directielid. Als het ook dan niet mogelijk is tot oplossingen te komen, is er nog altijd de weg naar de klachtencommissie.

Deze klachtencommissie is bovenschools ingericht (Openbaar Onderwijs Groningen) en kent uiteraard een reglement dat u kunt inzien op: www.o2g2.nl.

Verder is er een commissie van beroep die optreedt in kwesties die het examen betreffen. Het reglement van de commissie van beroep eindexamens vindt u hier: [examenreglement](#).

Tevens is een extern vertrouwenspersoon aangesteld, te weten mevrouw D. Oxley. Tel: 050 - 36 888 00.



HOOFDSTUK 7

DE STEM VAN OUDERS EN LEERLINGEN

*“HET IS ESSENTIEEL DAT OUDERS, LEERLINGEN
EN SCHOOL MET ELKAAR IN DIALOOG BLIJVEN OVER
DE ERVARINGEN OP SCHOOL”*



7.1 OUDERCOMMISSIE

Alle teams van het Harens Lyceum hebben een eigen oudercommissie.

Deze oudercommissies behartigen de belangen van ouders en leerlingen. Ze zijn de schakel tussen ouders en school en dragen bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer in de school.

De commissies bestaan uit ouders van leerlingen uit verschillende leerjaren en zijn klankbord en sparringpartner van de directie. Ook dragen de oudercommissies bij aan activiteiten als de open dag, thema-avonden en het oudercafé.

7.2 LEERLINGENRAAD

De vestigingen van het Harens Lyceum hebben elk een eigen Leerlingenraad, de spreekbuis voor alle leerlingen. De Leerlingenraden behartigen de belangen van leerlingen binnen de school en elke leerling kan via de Leerlingenraad zijn of haar ideeën kwijt. Aan het begin van het schooljaar worden leerlingen opgeroepen om deel te gaan nemen aan de Leerlingenraad. Op de Kerklaan onderbouw vergadert deze raad één keer per maand en in Zuidlaren eens per acht weken, in beide gevallen onder leiding van twee docenten. Waar nodig schuift een teamleider aan.

De bovenbouw Kerklaan heeft komend jaar nog een gezamenlijke Leerlingenraad met de bovenbouw van het Montessori Lyceum Groningen; deze vergadert één keer per week in aanwezigheid van een teamleider.

7.3 MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de Medezeggenschapsraad (MR) hebben directie, personeel, ouders en leerlingen zitting en er worden belangrijke aangelegenheden besproken met betrekking tot het beleid van de school. Voor belangrijke besluiten, zoals het schoolplan, het zorgplan, en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid is instemming van de MR nodig. Bij andere beslissingen moet de directie de MR om advies vragen, zoals bij het besteden van de middelen die de school ontvangt, het deelnemen aan onderwijskundige experimenten, de taakverdeling op school, de vakantieregeling et cetera. De MR heeft ook de mogelijkheid om ongevraagd advies te geven op onderdelen van het beleid en kan zich daarnaast beroepen op informatierecht.

De directie van het Harens Lyceum hecht grote waarde aan goed overleg met de MR, omdat daardoor een breed draagvlak kan ontstaan voor alle besluiten die de directie moet nemen. Een advies van de MR is echter niet bindend.

Iedere school binnen het Zernike College heeft een eigen MR-deelraad. Tevens is er binnen Openbaar Onderwijs Groningen voor de scholen voor voortgezet onderwijs een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. In de GMR komen schooloverstijgende beleidszaken aan de orde.

TECHNASIUM

A photograph of two young boys in a hallway. The wall behind them is bright green and has the word 'TECHNASIUM' written in large, white, block letters. The boy on the left has reddish hair, is wearing a dark blue t-shirt, light blue jeans, and a black backpack. He is holding a blue folder. The boy on the right has blonde hair, is wearing a blue jacket over a dark shirt, dark pants, and a black backpack. He is holding a red and white cup. To the left is a glass door, and to the right is a white door leading to a staircase.

HOOFDSTUK 8

KWALITEITSZORG

*“NAAST GOEDE CIJFERS ZIJN PLEZIER OP SCHOOL,
MOTIVATIE, BETROKKENHEID BIJ ELKAAR EN BIJ DE WERELD
BELANGRIJKE OPBRENGSTEN VAN SCHOOL”*



8.1 KIEZEN VOOR KWALITEIT

Kritische opmerkingen van medewerkers, denk aan onvoldoende faciliteiten, werkdruk en taakbeleid, worden in acties in het jaarplan van de scholen verwerkt.

Voor leerlingen en ouders wordt de tevredenheid gemeten met de kwaliteitsschool. Het is essentieel dat de scholen en leerlingen/ouders in dialoog blijven gaan over de ervaringen met school. Dat gebeurt in oudercommissies, klankbordgroepen, de diverse Leerlingenraden et cetera. Naast goede cijfers worden plezier op school, motivatie, betrokkenheid bij elkaar en bij de wereld beschouwd als belangrijke opbrengsten van school. Verbeteracties worden verwerkt in het schoolplan.

8.2 SCHOOLPLAN

De school kent als belangrijk beleidsdocument het schoolplan: [Harens Lyceum, Helder in Leren](#). In dit plan is op hoofdlijnen de koers uitgewerkt voor de langere termijn en voor de schooljaren 2017-2020.

8.3 DE RESULTATEN

Het Harens Lyceum staat middenin de samenleving. Daarom laat zij graag zien wat er gebeurt en welke resultaten de leerlingen halen.

De prestaties van leerlingen worden jaarlijks gepubliceerd op de site [scholenopdekaart](#). Let wel: dit zijn nu nog de resultaten van

de school in de oude situatie, dus vóór de overgang naar het Harens Lyceum.

De [Inspectie van het Onderwijs](#) bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en stimuleert scholen zich te verbeteren. Het Harens Lyceum staat onder basistoezicht. Dat betekent dat er geen signalen zijn dat er iets mis is.





HOOFDSTUK 9

ADRESSEN

*“HET HARENS LYCEUM IS EEN GEZELLIGE SCHOOL,
WAAR LEERLINGEN EN DOCENTEN SAMEN DE SFEER BEPALEN”*



9.1 PUBLICATIES

In deze schoolgids is de belangrijkste informatie over het Harens Lyceum voor u verzameld. In de tekst wordt regelmatig verwezen naar publicaties die u uitvoeriger informeren. Op de [website](#) zijn veel publicaties van de school te vinden.

9.2 NUTTIGE ADRESSEN

Harens Lyceum

Julianalaan 78
9471 EC Zuidlaren
Tel. 050 - 321 05 71

Kerklaan 39
9751 NL Haren
tel. 050 - 321 05 60

www.harenslyceum.nl
info@harenslyceum.nl

Rector

Wiebe Terpstra

w.terpstra@o2g2.nl

Teamleiders

Toine Smolders	a.smolders@o2g2.nl
Lidy de Boer	a.de.boer@o2g2.nl
Helma Rohof	h.rohof@o2g2.nl
Evelien Koridon	e.f.koridon@o2g2.nl
Diana Blanksma	d.blanksma@o2g2.nl
Thijs Amersfoort	t.amersfoort@o2g2.nl

<i>Decaan</i>	m.t.bosma@o2g2.nl
---------------	--

Ondersteuningscoördinator

Ingrid Kleve	klin@o2g2.nl
--------------	--

Vertrouwenspersonen

Jannemiek de Bruin	j.m.de.bruin@o2g2.nl
Sabine Lampe	s.m.lampe@o2g2.nl
Extern: mevrouw D. Oxley	tel. 050 - 36 888 00

De elektronische leeromgeving Magister

zernike.magister.net



Montessori Vaklyceum

Locatie Vondellaan

Vondellaan 83
9721 LD Groningen
tel. 050 - 321 05 90

www.montessorivaklyceum.nl
info@montessorivaklyceum.nl

Locatie Van Iddekingeweg

Van Iddekingeweg 140
9721 CL Groningen
tel. 050 - 321 05 95

Montessori Lyceum Groningen

Locatie onderbouw

Helperbrink 30
9722 EP Groningen
tel. 050 - 321 05 80

www.montessorilyceumgroningen.nl
info@montessorilyceumgroningen.nl

Locatie bovenbouw

Kerklaan 39
9751 NL Haren
tel. 050 - 321 05 81

Openbaar Onderwijs Groep Groningen (O2G2)

Leonard Springerlaan 39
9727 KB Groningen
tel. 050 - 321 03 00

www.o2g2.nl

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO

www.passendonderwijsgroningen.nl
info@cigroningen.nl

Onderwijsinspectie

tel. 1400

www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Gemeente Groningen

Vergoeding Ouderbijdrage Schoolfonds (VOS)
gemeente.groningen.nl

Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS)

Postbus 17061
1001 JB Amsterdam
tel. 020 - 524 40 60

www.laks.nl