



Contact

Heeft u naar aanleiding van *Dit is Penta!* vragen of aanbevelingen? Verbinding met de medewerkers, met stakeholders én met de samenleving is voor de directie van Penta van wezenlijk belang bij het vervolmaken van het beleid. Neem dus gerust contact met ons op!



Menno den Hollander,
directeur Dr. Nassau College, locatie Penta

Industrieweg 3 • 9402 NP Assen
T (0592) 333 160

www.dr.nassaucollege.nl

Doelstellingen schooljaar 2020-2021

Teamplan leerjaar 1

- Wij ondersteunen alle leerlingen bij het leren leren, door hen leerstrategieën aan te reiken in alle lessen.
- Alle leerlingen in leerjaar 1 beschikken over ICT basisvaardigheden (Word, Excel en PowerPoint) die zij in kunnen zetten binnen alle vakgebieden.
- Wij onderzoeken in het schooljaar 20-21 of Positive Behavior Support (PBS) een pedagogisch hulpmiddel kan zijn dat past bij team 1/Penta.

Teamplan Vakcollege

- We breiden, waar mogelijk, het aantal keuzedelen uit voor de leerlingen in de examenprogramma's beroepsgericht. Leerlingen krijgen meer mogelijkheden om uit andere profielen te volgen.
- We hebben onderzocht hoe we doorlopende leerlijnen kunnen vormgeven voor alle vijf onze profielen.
- We hebben het plusdocument opnieuw vormgegeven.
- We hebben, samen met de leerlingen, gekeken naar een aanbod van Keuzewerktijd, zodat leerlingen kunnen kiezen uit een aanbod dat bij ze past.
- Vakoverstijgend werken en samenwerken is verder uitgewerkt tussen beroepsgerichte en avo vakken, maar ook tussen avo vakken onderling.

Teamplan mavo

- Wij hebben ons verder ontwikkeld in de afstemming didactische vaardigheden (leerdoelen/evaluatie/rol afsluiter).
- We zijn verder gegaan met het ontwikkelen van de reflectiegesprekken met de nadruk op de presentatievaardigheden van de leerlingen.
- We hebben onderzocht hoe we een programma voor verdieping en/of verbreding voor leerlingen kunnen ontwikkelen (aanbod op maat/differentiatie).
- We hebben onze mavo/havo-stroom verder ontwikkeld met als doel dat in de toekomst meer leerlingen uit verschillende klassen kunnen deelnemen aan deze stroom.
- We zetten in op het door ontwikkelen van onze mbo-stroom/D&P. Verder ontwikkelen van het programma klas 1 en 2 en het door ontwikkelen van het aanbod van keuze modules voor de klassen 3 en 4.
- We hebben het loopbaandossier verder ontwikkeld en het plusdocument hier verder in geïntegreerd.
- We hebben projecten ontwikkeld rond herkenbare thema's voor de invulling van de activiteitenweken.
- We hebben onderzocht hoe we de toetsdruk voor leerlingen kunnen verminderen door o.a. vaker alternatieve manieren van toetsen in te zetten en kritischer te kijken naar de noodzaak voor toetsen.
- We hebben een deskundigheidsagenda ontwikkeld waarin alle teamleden "hun leren" delen met elkaar. Daarmee willen we de professionele ontwikkeling van alle teamleden transparant maken.

Samen doen!

Taalbeleid

- Het taalbeleidsplan 2015-2020 wordt vernieuwd en gecommuniceerd.
- Er worden in 2020-2021 lees bevorderende activiteiten uitgezet.

Rekenbeleid

- Het vakwerkplan rekenen is geïntegreerd in het vakwerkplan wiskunde.
- Er zijn rekentoetsen 3F, 2A en 2ER ontwikkeld.
- Het gebruik van de rekenklapper is geborgd.

CultuurProfielSchool

- De sectie verbreedt en verdiept het kunstaanbod voor keuzewerktijd in 2021.
- Er wordt een visitatie voorbereid van de commissie CPS(mei 2021).
- Continuïteit is geborgd i.v.m. vertrek medewerkers.

Loopbaan- en oriëntatiebegeleiding (LOB)

- Er is een samenhangend LOB beleid bij alle afdelingen waarbij Qompas en Intergrip de basis vormt.
- Het LOB programma is daar waar mogelijk gecombineerd met Burgerschap(mavo).
- Het Plusdocument en het LOB dossier zijn verder ontwikkeld vanuit Qompas en Intergrip.

Burgerschap

- Leerjaar 1 is uitgevoerd, leerjaar 2 is voorbereid.
- De resultaten van Burgerschap zijn zichtbaar in het LOB dossier of het Plusdocument.
- Het curriculum Burgerschap is compleet en beschikbaar.

Internationalisering

- Het Erasmus+ project met Italië wordt in 2021 online uitgevoerd en in 2022 afgesloten.
- Na het Erasmus+ project, wordt er gezocht naar partner voor een nieuw project passend bij de huidige ontwikkelingen binnen Penta.
- Contacten met scholen in Duitsland worden verder aangescherpt.

Ondersteuning

- Eind van het schooljaar 2020-2021 zijn er heldere functieomschrijvingen beschikbaar voor de verschillende rollen binnen de ondersteuningsstructuur van de school.
- Eind van het schooljaar 2020-2021 zijn de medewerkers van Penta voorbereid op de volledige digitalisering van het LVS.
- In 2020-2021 wordt er binnen de ondersteuningsstructuur actie/handlingsgericht gewerkt.

Gezonde School

- Het curriculum van de leerlijn is vernieuwd.
- Er zijn twee vignetten opnieuw verkregen.
- De leerlijn is geborgd m.b.v. de contactpersonen.

Kwaliteitszorg

- De kwaliteitskaarten en de kwaliteitskalender zijn a.h.v. het nieuwe Dr. Nassau College beleid aangepast op basis van de PDCA-cirkel.
- Na afname van het OTO en LTO zijn speerpunten bepaald en acties ingezet op Pentaniveau en teamniveau.

Denktank

- De studieplanners zijn op elkaar afgestemd.
- Er is een pilot uitgevoerd met de 1Blik agenda, invoer per augustus 2021 is voorbereid.
- Er zijn verschillende pilots uitgevoerd in het kader van Burgerschap.
- De pilot met een flexrooster en startmomenten is voorbereid voor augustus 2021

Vakgroepen

- De vakgroepen maken onderdeel uit van de planning en control cyclus.
- Deel A van de vakgroepplannen is uitgewerkt.



Dit is Penta!

Onze visie op onderwijs



Dr. Nassau College

Penta is een onderdeel van het Dr. Nassau College, een netwerk van scholen waar één heldere bedoeling leidend is.

In een gezonde school vormen we een sociale gemeenschap waar iedereen zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen.

Uit deze bedoeling volgen leidende principes:

- We ontwikkelen ons voortdurend.
- We hebben oog voor elkaar.
- We stimuleren eigenaarschap.
- We hechten waarde aan het partnerschap van ouders, leerlingen en school.

Penta

Op onze school is ruimte voor ieders unieke talent. Wij willen graag dat onze leerlingen zichzelf leren kennen, zich ontwikkelen en dat ze groeien. Ieder op zijn of haar eigen manier.

Ons bevlogen en professionele team zet zich dan ook iedere dag in om elke leerling te laten slagen. Op weg naar

de toekomst en samen met ouders, want leren is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Leren gaat het beste in een gezonde en veilige omgeving, waarin elke leerling zichzelf kan zijn. Die bieden we dan ook. Want dat stimuleert onze leerlingen tot het maken van eigen keuzes om zo te ontdekken en te ervaren wat past en wat niet. Zo wordt er in onze Gezonde School een stevige basis gelegd voor een volgende stap. Bijvoorbeeld in het beroepsonderwijs of op de havo.

Op onze school is ruimte voor ieders unieke talent

Natuurlijk wordt er ook buiten school geleerd. Stap voor stap laten we onze leerlingen, door middel van internationale samenwerking, culturele activiteiten, stages en projectweken, kennis maken met de maatschappij waarin ze straks een belangrijke rol vervullen.

We zijn trots daar een bijdrage aan te mogen leveren.



Penta: toekomstbestendig onderwijs

Schooljaarplan 2020-2021

Het schooljaar 2020-2021 start schijnbaar als alle jaren: alle leerlingen naar school en toch is het door de coronacrisis allemaal anders. Het is belangrijk in deze bijzondere tijd koersvast, in een passend tempo, vast te houden aan de doelen die we onszelf hebben gesteld in het schoolplan 2019-2022 vanuit de strategische doelen van het Dr. Nassau College.

“Dit is Penta” is een samenvatting van het schoolplan 2020-2021. In de diverse teamplannen en activiteitenplannen worden deze verder uitgewerkt.

Onderwijs: de volgende stap

Op Penta ontwikkelen we ons onderwijs in de Denktank. Stapsgewijs werken we toe naar toekomstbestendig onderwijs waar leerlingen wat te kiezen hebben en waar ze in steeds grotere mate eigen verantwoordelijkheid dragen voor hun leren. We ontwikkelen structureel ons onderwijs wat uitdaagt tot actief en zelfstandig leren. We doen dat vanuit een lerende en onderzoekende houding; op weg naar een

professionele leergemeenschap. De invoerdatum van ons vernieuwde onderwijsconcept is voorzien in augustus 2022.

Leerlingen worden meer eigenaar van hun eigen ontwikkeling

Kwaliteitsbeleid

De uitvoering van elk beleid valt of staat met de manier waarop het kwaliteitsbeleid wordt ontwikkeld en uitgevoerd. Wij werken cyclisch zodat we structureel onze kwaliteit meten en verbeteren.

Samenwerken

Wij werken samen met onze onderwijspartners in het primair, voortgezet en mbo onderwijs. We versterken onze verbindingen ook met het bedrijfsleven. Daarmee optimaliseren wij de leerroutes voor leerlingen en versterken wij de maatschappelijke betekenis. Zo brengen wij alle leerlingen in contact met techniek vanuit het project Sterk



Onderwijs is meer dan een diploma

Techniek Onderwijs(STO). Ook geven we samen vorm aan doorlopende leerroutes naar het mbo.

Onderwijs met een plus

Onderwijs is meer dan een diploma: naast kwalificeren is socialiseren en de persoonlijke ontwikkeling belangrijk. Wij doen dit o.a. door als Gezonde School een gezonde leefstijl te

bevorderen, sociale vaardigheden te stimuleren inclusief aandacht voor sociale diversiteit. Er is veel aandacht voor mediawijsheid en wij zijn een CultuurProfielSchool. Wij doen er alles aan om een veilige en stimulerende leer- en leefgemeenschap te zijn en bieden we de leerlingen een goede ondersteuningsstructuur.